

PROGRAM PRAKTYK

STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE: BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

Celem praktyki zawodowej w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy jest zdobycie przez słuchacza doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą jako przyszłego nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (przewidzianej w programie studiów dla danego zakresu) z rzeczywistością pedagogiczną (dla nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz praktycznej nauki zawodu).

Uprzejmie informuję, że każdy słuchacz studiów podyplomowych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy zobowiązany jest do odbycia praktyki: pedagogicznej we wszystkich typach szkół prowadzących zajęcia z zakresu bhp lub we wszystkich typach przedsiębiorstw w wymiarze 90 godzin.

Realizacja tych praktyk przewidziana jest podczas trwania studiów podyplomowych.

I. Poznanie zasad funkcjonowania szkoły/przedsiębiorstwa

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówki, jej organami, kompetencjami i zasadami jej funkcjonowania.
2. Zapoznanie z przepisami BHP i Ppoż. w placówce oraz czynności organizacyjne.
3. Poznanie dokumentacji wewnętrznej placówki (statut, regulaminy).
4. Poznanie zasad i form działalności placówki (pionu administracyjno-gospodarczego).
5. Poznanie działu BHP – zadań komórki, organizacji i metod pracy służby bhp.
6. Omówienie zagadnień w zakresie prawa pracy.

II. Udział w zajęciach dydaktycznych prowadzonych przez opiekunów praktyk lub innych nauczycieli (w przypadku, gdy praktyka odbywana jest w szkole).

1. Obserwacja przebiegu zajęć zwłaszcza:
 - aktywności uczniów,
 - metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
 - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie,

- metod aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności uczniów,
- sposobu oceniania uczniów, zadawania pracy domowej i jej kontrolowania,
- aktywnego udziału uczniów w lekcji – zwłaszcza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- działań zapewniających bezpieczeństwo i higienę pracy.

2. Omawianie zajęć dydaktycznych z nauczycielem prowadzącym ze szczególnym zainteresowaniem w/w elementami procesu.

III. Przygotowanie i prowadzenie lekcji (zajęć) z zastosowaniem zaplanowanych i sformułowanych celów, metod, form pracy, z wykorzystaniem przygotowanych środków dydaktycznych – w oparciu o samodzielnie przygotowany scenariusz (w przypadku, gdy praktyka odbywana jest w szkole), z uwzględnieniem:

- metod i form pracy dostosowanych do realizacji treści danego etapu edukacyjnego oraz dynamiki uczniów,
- środków multimedialnych i technologii informacyjnych wykorzystywanych w toku lekcji,
- rozwijania umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
- dostosowania działań do możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- diagnozowania i oceniania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
- podejmowania indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym z uczniami o specjalnych potrzebach),
- podejmowanie w toku pracy dydaktycznej działań wychowawczych.

IV. Omawianie lekcji (zajęć) z nauczycielem prowadzącym ze szczególną analizą w/w zagadnień (w przypadku, gdy praktyka odbywana jest w szkole).

V. Zakres działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły (w przypadku, gdy praktyka odbywana jest w szkole).

1. Zapoznanie się z planem pracy wychowawczej szkoły – procesami jego tworzenia, formami i harmonogramem tworzenia.
2. Poznanie programu działań profilaktycznych i form ich realizacji.
3. Poznanie form opieki i pomocy uczniom stosowanych w szkole.
4. Poznanie planów pracy wychowawców klasowych, pedagoga szkolnego, psychologa (innych specjalistów). Analiza dokumentacji związanej z tą działalnością.
5. Obserwacja różnorodnych zajęć wychowawczych prowadzonych przez wychowawców klas i specjalistów zatrudnionych w szkole (placówce), w szczególności:
 - aktywności poszczególnych uczniów – w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw dzieci i młodzieży,
 - działań zapewniające bezpieczeństwo i dyscyplinę.

VI. Pełnienie roli opiekuna – wychowawcy (w przypadku, gdy praktyka odbywana jest w szkole) poprzez:

- poznanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń, konsultacje z wychowawcami i specjalistami,
- samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych z grupą oraz z poszczególnymi uczniami w grupie (własny scenariusz),
- indywidualne zajęcia z uczniami i wychowankami, zwłaszcza z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
- podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym,
- sprawowanie opieki nad uczniami poza terenem szkoły.

VII. Konsultacja z wychowawcami klas, z uczniami, zatrudnionymi specjalistami (pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta) (w przypadku, gdy praktyka odbywana jest w szkole).

- poznanie charakteru ich pracy.

VIII. Poznanie zasad bhp w przedsiębiorstwie (w przypadku, gdy praktyka odbywana jest w przedsiębiorstwie)

1. Omówienie zagadnień związanych z ryzykiem zawodowym na poszczególnych stanowiskach pracy w zakładzie
2. Poznanie zasad dochodzenia powypadkowego i dokumentacji powypadkowej.
3. Zapoznanie ze środkami ochrony indywidualnej stosowanej w placówce.
4. Poznanie organizacji szkoleń i higieny pracy.
5. Poznanie zasad przeprowadzania przeglądu stanowisk (kontroli).
6. Poznanie sposobów oceny budynków i pomieszczeń pracy oraz maszyn i urządzeń pod względem bhp, ppoż w zakładzie.
7. Prowadzenie dokumentacji bhp. Rodzaje dokumentacji prowadzonej przez BHP.

IX. Podsumowanie praktyk – konsultacja z opiekunem i dyrektorem placówki. Przekazanie wrażeń z konfrontacji wiedzy z praktyką.

Wymiar godzinowy pracy praktykanta przeznaczonych na realizację zadań zawartych w programie praktyk

- w p. I – 5 godziny,
- w p. II- 20 godz.,
- wp. III– 20 godz.
- w p. IV- V 20 godz.
- wp VI-VII - 20 godzin pracy praktykanta
- w p. VIII - 5 godzin.

Razem 90 godzin

Miejsca praktyk: wszystkie typy szkół prowadzących zajęcia z zakresu bhp (dla programu studiów skierowanego do osób z przygotowaniem pedagogicznym), przedsiębiorstwa (dla programu studiów skierowanego do osób bez przygotowania pedagogicznego).

Dla osób wykonujących pracę zawodową spełniającą wymagania programu praktyk, praktyka zaliczona będzie na podstawie zaświadczenia od pracodawcy.

Dla osób (z przygotowaniem pedagogicznym), jeżeli dany przedmiot nauczany jest w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, praktyka powinna być odbywana w dwóch miejscach w wymiarze 45 godzin w każdej szkole.

Dla osób (z przygotowaniem pedagogicznym) wykonujących pracę zawodową spełniającą wymagania programu praktyk, praktyka zaliczona będzie na podstawie zaświadczenia od pracodawcy w wymiarze 45 h, jeśli pracuje w szkole podstawowej, pozostałą praktykę w wymiarze kolejnych 45 h słuchacz zobowiązany jest zaliczyć w szkole ponadpodstawowej w wymaganym wymiarze 45 h.