

PROGRAM PRAKTYK
STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE: PEDAGOGIKA KOREKCYJNO
– KOMPENSACYJNA I LOGOPEDIA SZKOLNA

Praktyki mają charakter asystencko-zadaniowy. Celem ich jest zapoznanie się ze specjalistycznymi formami wszechstronnej pracy stymulacyjnej z dziećmi objętymi terapią pedagogiczną (zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi), a także kształtowanie umiejętności pedagogicznych niezbędnych w pracy zawodowej związanej z edukacją i wspieraniem rozwoju dzieci ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się.

PROGRAM PRAKTYKI:

- 1. Spotkanie z dyrektorem placówki i kadrą specjalistyczną** (zależnie od specyfiki placówki)
- 2. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówki.**
- 3. Analiza dokumentacji placówki i dokumentacji dzieci objętych terapią pedagogiczną** (z zachowaniem ustawy o ochronie danych osobowych).
- 4. Obserwacja działalności placówki poprzez uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych o zróżnicowanym zakresie.**

Głównie w zakresie terapii:

- sfery motorycznej (głównie małej motoryki),
- sfery językowej (a w tym procesów czytania i pisanie oraz poprawności artykulacyjnej),
- rozwoju procesów poznawczych,
- rozwoju zachowań społecznych,

a także w zakresie:

- współpracy ze środowiskami rodzinnymi i nauczycielami,
- diagnozy i oceny potencjału rozwojowego dziecka,
- w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

- 5. Planowanie oraz prowadzenie zajęć (sporządzanie i realizowanie programów terapeutycznych) z dziećmi objętymi terapią pedagogiczną (zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi i logopedycznymi) w placówce:**

- przygotowanie scenariuszy zajęć z uwzględnieniem:
- celów, metod, form pracy,
- możliwości psychofizycznych uczniów biorących udział w zajęciach,
- doboru i wykorzystania specjalnych pomocy w procesie terapeutycznym,
- motywowania do aktywności i wykorzystywania mocnych stron w rozwoju,
- ewaluacji postępów rozwojowych na podstawie bieżącej obserwacji,
- omawianie przeprowadzonych zajęć terapeutycznych z obserwującym te zajęcia specjalistą. Dyskusja wokół w/w zagadnień

6. Konsultacje ze specjalistami pracującymi w placówce ze szczególnym uwzględnieniem wniosków z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami ich sposobu prowadzenia zajęć, sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych, obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych, analizy w zakresie psychologiczno-pedagogicznym zajęć prowadzonych przez nauczycieli lub doświadczonych w czasie praktyk.

7. Podsumowanie praktyk.

Wymiar godzinowy pracy praktykanta przeznaczonych na realizację zadań zawartych

w programie praktyk

- w p. 1 i 2 – 5 godzin,
- w p. 3 – 20 godzin pracy praktykanta,
- w p. 4 – 70 godzin pracy praktykanta,
- w p. 5 – 25 godzin pracy praktykanta
- w p. 6 - 45 godzin pracy praktykanta,
- w p. 7 i 8 - 15 godzin.

RAZEM: 180 godzin

Miejsca praktyk: *poradnie psychologiczno-pedagogiczne, poradnie specjalistyczne podlegających resortowi edukacji lub organizacjom pozarządowym oraz inne placówki oświatowe, własne gabinety terapeutyczne, placówki ogólnodostępne (w których prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne), m.in.. przedszkola, szkoły*

podstawowe, ponadpodstawowe (dla absolwentów studiów I stopnia), przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe (dla absolwentów studiów mgr).

Praktyka zawodowa w zakresie pedagogika korekcyjno-kompensacyjna i logopedia szkolna odbywa się w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych (zgodnie z programem studiów dla danego zakresu), w wymiarze 90h dla zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i 90h dla zajęć logopedycznych.

Dla osób wykonujących pracę zawodową spełniającą wymagania programu praktyk, praktyka zaliczona będzie na podstawie zaświadczenia od pracodawcy.

W wyniku realizacji wyżej opisanego programu praktyk słuchacz osiąga zakładane efekty, zgodne z rozporządzeniem w sprawie standardów kształcenia dla przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019.