

**PROGRAM PRAKTYK**  
**STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO -**  
**WYCHOWAWCZA, PEDAGOG SZKOLNY**

Praktyki mają charakter asystencko-zadaniowy. Celem ich jest zapoznanie się ze specjalistycznymi formami pracy z dziećmi w procesie opiekuńczo-wychowawczym, pogłębienie całokształtu wiedzy pedagogicznej w czasie zajęć z dziećmi i młodzieżą, doskonalenie praktycznych umiejętności w procesie opiekuńczo-wychowawczym, rozwijanie inicjatywy w organizowaniu i prowadzeniu zajęć rekreacyjno-wychowawczych, opiekuńczo-wychowawczych, a także kształtowanie pożądanej w dalszym procesie dydaktyczno - wychowawczym postawy etyczno-moralnej, emocjonalnej oraz postawy zawodowej przyszłego wychowawcy, opiekuna.

**PROGRAM PRAKTYKI:**

- 1. Spotkanie z dyrektorem placówki i wychowawcami** (zależnie od specyfiki placówki)
- 2. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną oraz funkcjonowaniem placówki** (planowanie pracy w placówce, klimat i atmosfera placówki, formy i metody pracy, istniejące zespoły, koła zainteresowań, warunki materialne i bytowe placówki, budżet placówki, jego rozplanowanie i przeznaczenie, itp.).
- 3. Analiza dokumentacji placówki i dokumentacji dzieci** (z zachowaniem ustawy o ochronie danych osobowych).
- 4. Obserwacja działalności placówki poprzez uczestnictwo w zajęciach opiekuńczo - wychowawczych o zakresie.**

Głównie analiza:

- w zakresie rozpoznawania i interpretowania zachowań społecznych i ich uwarunkowań,
- stymulacji rozwoju procesów poznawczych i emocjonalnych,
- w zakresie zagospodarowania czasu wolnego,
- współpracy ze środowiskami rodzinnymi i nauczycielami,
- diagnozy potrzeb opiekuńczo-wychowawczych dziecka.
- w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

**5. Planowanie oraz prowadzenie pod kierunkiem opiekuna praktyki lub wskazanej przez niego osoby typowych form zajęć i wykonywanie zadań wychowawczych.**

- przygotowanie scenariuszy zajęć z uwzględnieniem:
- celów, metod, form pracy,
- możliwości psychofizycznych uczniów biorących udział w zajęciach,
- rozwijanie indywidualnych umiejętności i zdolności dzieci i młodzieży
- omawianie przeprowadzonych zajęć opiekuńczo-wychowawczych z obserwującym te zajęcia specjalistą. Dyskusja wokół w/w zagadnień.

**6. Konsultacje z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym** ze szczególnym uwzględnieniem wniosków z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami ich sposobu prowadzenia zajęć, sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych, obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych, analizy w zakresie psychologiczno-pedagogicznym zajęć prowadzonych przez nauczycieli lub doświadczonych w czasie praktyk.

**7. Podsumowanie praktyk.**

**Wymiar godzinowy pracy praktykanta przeznaczonych na realizację zadań zawartych**

**w programie praktyk**

- w p. 1 i 2 – 5 godzin,
- w p. 3 – 20 godzin pracy praktykanta,
- w p. 4 – 70 godzin pracy praktykanta,
- w p. 5 – 25 godzin pracy praktykanta
- w p. 6 - 45 godzin pracy praktykanta, po 22,5 h z wychowawcą i 22,5 h z pedagogiem szkolnym.
- w p. 7 i 8 - 15 godzin.

**RAZEM: 180 godzin**

Praktyka zawodowa w zakresie pedagogika opiekuńczo – wychowawcza, pedagog szkolny odbywa się w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych (zgodnie z programem studiów dla danego zakresu).

**Miejsca praktyk:** instytucje opieki i oświaty, np. domy dziecka, szkoły i internaty, zakłady wychowawcze, ośrodki uzależnień, pogotowie opiekuńcze, ośrodki diagnostyczno-konsultacyjne, instytucje prewencji, szkoły podstawowe (dla absolwentów studiów I stopnia) oraz ponadpodstawowe (dla absolwentów studiów II stopnia).

**Dla osób wykonujących pracę zawodową spełniającą wymagania programu praktyk, praktyka zaliczona będzie na podstawie zaświadczenia od pracodawcy.**

W wyniku realizacji wyżej opisanego programu praktyk słuchacz osiąga zakładane efekty, zgodne z rozporządzeniem w sprawie standardów kształcenia dla przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019.