

PROGRAM PRAKTYK
STUDIA PODYPŁOMOWE W ZAKRESIE: PEDAGOGIKA REWALIDACYJNO
– TERAPEUTYCZNA

Praktyki mają charakter asystencko-zadaniowy. Celem ich jest zapoznanie się ze specyficznymi formami pracy rewalidacyjnej, rehabilitacyjnej i terapeutycznej z osobami niepełnosprawnymi i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kształtowanie umiejętności rewalidacyjnych i terapeutycznych niezbędnych w pracy zawodowej.

PROGRAM PRAKTYKI:

- 1. Spotkanie z dyrektorem placówki i radą pedagogiczną** (zależnie od specyfiki placówki)
- 2. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówki.**
- 3. Analiza dokumentacji placówki i dokumentacji osób niepełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** (z zachowaniem ustawy o ochronie danych osobowych).
- 4. Obserwacja działalności placówki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjnych, rehabilitacyjnych i terapeutycznych.**

Głównie analiza:

- opinii i diagnoz i orzeczeń o niepełnosprawności
- indywidualnych programów rewalidacyjno-terapeutycznych
- w zakresie rozpoznawania i interpretowania zachowań społecznych i ich uwarunkowań,
- stymulacji rozwoju procesów poznawczych i emocjonalnych,
- współpracy ze specjalistami wspomagającymi rozwój osób objętych zajęciami rewalidacyjno -terapeutycznymi,
- współpracy ze środowiskami rodzinnymi lub opiekuńczymi osób niepełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- diagnoz i orzeczeń o niepełnosprawności,
- w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

5. Planowanie oraz prowadzenie zajęć z osobami niepełnosprawnymi i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w placówce:

- przygotowanie scenariuszy zajęć z uwzględnieniem:
- celów, metod, form pracy,
- możliwości psychofizycznych osób biorących udział w zajęciach (z uwzględnieniem mocnych i słabych stron uczestników zajęć),
- doboru i wykorzystania specjalnych pomocy w procesie rewalidacyjno-terapeutycznym,
- motywowania do aktywności,
- oceniania uczestników zajęć.

6. Konsultacje ze specjalistami pracującymi w placówce ze szczególnym uwzględnieniem wniosków z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami ich sposobu prowadzenia zajęć, sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych, obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych, analizy w zakresie psychologiczno-pedagogicznym zajęć prowadzonych przez nauczycieli lub doświadczonych w czasie praktyk.

7. Podsumowanie praktyk.

Wymiar godzinowy pracy praktykanta przeznaczonych na realizację zadań zawartych

w programie praktyk

- w p. 1 i 2 – 5 godzin,
- w p. 3 – 20 godzin pracy praktykanta,
- w p. 4 – 70 godzin pracy praktykanta,
- w p. 5 – 25 godzin pracy praktykanta
- w p. 6 - 45 godzin pracy praktykanta,
- w p. 7 i 8 - 15 godzin.

RAZEM: 180 GODZIN

Praktyka zawodowa w zakresie pedagogika rewalidacyjno-terapeutyczna odbywa się w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych (zgodnie z programem studiów dla danego zakresu).

Miejsca praktyk: przedszkola integracyjne, szkoły specjalne, szkoły integracyjne, ośrodki szkolno-wychowawcze, placówki opiekuńczo – wychowawcze.

Dla osób wykonujących pracę zawodową spełniającą wymagania programu praktyk, praktyka zaliczona będzie na podstawie zaświadczenia od pracodawcy.

W wyniku realizacji wyżej opisanego programu praktyk słuchacz osiąga zakładane efekty, zgodne z rozporządzeniem w sprawie standardów kształcenia dla przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019.