

Załącznik do regulaminu praktyk zawodowych na studiach podyplomowych

PROGRAM PRAKTYK

STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE: PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE

Uprzejmie informuję, że każdy słuchacz studiów podyplomowych w zakresie przygotowania pedagogicznego, który aktualnie nie pracuje w charakterze nauczyciela (lub na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych) zobowiązany jest do odbycia praktyki pedagogicznej w szkole w wymiarze 150 godzin.

Realizacja tych praktyk przewidziana jest podczas trwania studiów podyplomowych.

Celem praktyki zawodowej w zakresie przygotowania pedagogicznego jest zdobycie przez słuchacza doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą jako przyszłego nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (przewidzianej w programie studiów dla danego zakresu) z rzeczywistością pedagogiczną.

PROGRAM PRAKTYKI

I. Poznanie zasad funkcjonowania szkoły/placówki

1. Zapoznanie się ze strukturą szkoły (placówki), jej organami, kompetencjami i zasadami jej funkcjonowania.
2. Poznanie zadań dydaktycznych i sposobów ich realizacji.
3. Wewnętrzne prawo szkolne i jego zawartość (statut, WSO, regulaminy).
4. Poznanie dokumentacji procesu dydaktycznego i sposobów jej prowadzenia.
5. Poznanie zasad i form działalności biblioteki, czytelní, pionu administracyjno-gospodarczego.
6. Uczestnictwo w życiu szkoły – udział w pracach związanych z organizacją, przeprowadzaniem uroczystości szkolnych, konkursów, imprez kulturalnych, prac użytecznych.
7. Udział w zebraniach RP, R Rodz., SU i innych organizacji funkcjonujących w szkole – realizacja ustawowych zadań tych organów.

II. Udział w zajęciach dydaktycznych prowadzonych przez opiekunów praktyk lub innych nauczycieli.

1. Obserwacja przebiegu zajęć zwłaszcza:

- aktywności uczniów,
- metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
- procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie,
- metod aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności uczniów,
- sposobu oceniania uczniów, zadawania pracy domowej i jej kontrolowania,
- aktywnego udziału uczniów w lekcji – zwłaszcza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- działań zapewniających bezpieczeństwo i higienę pracy.

2. Omawianie zajęć dydaktycznych z nauczycielem prowadzącym ze szczególnym zainteresowaniem w/w elementami procesu.

III. Przygotowanie i prowadzenie lekcji (zajęć) z zastosowaniem zaplanowanych i sformułowanych celów, metod, form pracy, z wykorzystaniem przygotowanych środków dydaktycznych – w oparciu o samodzielnie przygotowany scenariusz, z uwzględnieniem:

- metod i form pracy dostosowanych do realizacji treści danego etapu edukacyjnego oraz dynamiki uczniów,
- środków multimedialnych i technologii informacyjnych wykorzystywanych w toku lekcji,
- rozwijania umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
- dostosowania działań do możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- diagnozowania i oceniania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
- podejmowania indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym z uczniami o specjalnych potrzebach),

- podejmowanie w toku pracy dydaktycznej działań wychowawczych.

IV. Omawianie lekcji (zajęć) z nauczycielem prowadzącym ze szczególną analizą w/w zagadnień.

V. Zakres działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły.

1. Zapoznanie się z planem pracy wychowawczej szkoły – procesami jego tworzenia, formami i harmonogramem tworzenia.
2. Poznanie programu działań profilaktycznych i form ich realizacji.
3. Poznanie form opieki i pomocy uczniom stosowanych w szkole.
4. Poznanie planów pracy wychowawców klasowych, pedagoga szkolnego, psychologa (innych specjalistów). Analiza dokumentacji związanej z tą działalnością.
5. Obserwacja różnorodnych zajęć wychowawczych prowadzonych przez wychowawców klas i specjalistów zatrudnionych w szkole (placówce), w szczególności:
 - aktywności poszczególnych uczniów – w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw dzieci i młodzieży,
 - działań zapewniające bezpieczeństwo i dyscyplinę.

VI. Pełnienie roli opiekuna – wychowawcy poprzez:

- poznanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności: wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń: konsultacje z wychowawcami i specjalistami,
- samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych z grupą oraz z poszczególnymi uczniami w grupie (własny scenariusz),
- indywidualne zajęcia z uczniami i wychowankami: zwłaszcza z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych,

- podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym,
- sprawowanie opieki nad uczniami poza terenem szkoły.

VII. Konsultacja z wychowawcami klas, z uczniami, zatrudnionymi specjalistami (pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta).

- poznanie charakteru ich pracy.

VIII. Podsumowanie praktyk – konsultacja z opiekunem i dyrektorem szkoły (placówki). Przekazanie wrażeń z konfrontacji wiedzy z praktyką

Wymiar godzinowy pracy praktykanta przeznaczonych na realizację zadań zawartych w programie praktyk

- w p. I – 30 godzin,
- w p. II – 30 godzin pracy praktykanta – w tym 20 godz. obserwacji lekcji,
- w p. III i IV - 60 godzin pracy praktykanta – w tym 30 godz. lekcji prowadzonych,
- w p. V - 12 godzin pracy praktykanta – w tym 6 godz. zajęć obserwowanych,
- w p. VI - 12 godzin pracy praktykanta – w tym 6 godz. zajęć prowadzonych,
- w p. VII + VII – 3 godz. + 3 godz. = 6 godz.

RAZEM:150 godzin

Miejsca praktyk: szkoły podstawowe, ponadpodstawowej (zasadnicze, średnie,).

Praktyka powinna być odbywana w dwóch miejscach, tj. w szkole podstawowej w wymiarze 75 h i ponadpodstawowej w wymiarze 75 h.

Dla osób wykonujących pracę zawodową spełniającą wymagania programu praktyk, praktyka zaliczona będzie na podstawie zaświadczenia od pracodawcy. Jeżeli słuchacz pracuje w szkole podstawowej, zalicza mu się praktykę w wymiarze 75 h , pozostałą praktykę musi zaliczyć na podstawie dziennika praktyk w szkole ponadpodstawowej w wymaganym zakresie, tj. 75 h.

W wyniku realizacji wyżej opisanego programu praktyk słuchacz osiąga zakładane efekty, zgodne z rozporządzeniem w sprawie standardów kształcenia dla przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019.