

PROGRAM PRAKTYK

STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE: PSYCHOPEDAGOGIKA Z ELEMENTAMI KRYMINOLOGII

Celem praktyki zawodowej w zakresie psychopedagogika z elementami kryminologii jest nabycie umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i socjologii w pracy zawodowej, poznanie metod wychowania i sposobów zachowania człowieka, psychologicznych aspektów relacji interpersonalnych i psychospołecznych uwarunkowań rozwoju zdolności. Zdobycie umiejętności podstawowej diagnozy psychologiczno-pedagogicznej, opracowywania i realizowania prostych programów profilaktycznych w obszarze patologii społecznych.

Uprzejmie informuję, że każdy słuchacz studiów podyplomowych w zakresie psychopedagogika z elementami kryminologii zobowiązany jest do odbycia praktyki zawodowej we wszystkich typach placówek związanych z w wymiarze 50 godzin. Realizacja tych praktyk przewidziana jest podczas trwania studiów podyplomowych.

I. Poznanie zasad funkcjonowania placówki

1. Zapoznanie się ze strukturą placówki, jej organami, kompetencjami i zasadami jej funkcjonowania.
2. Poznanie zadań dydaktycznych i sposobów ich realizacji.
3. Wewnętrzna dokumentacja placówki (statut, regulaminy).
4. Poznanie dokumentacji procesu dydaktycznego i sposobów jej prowadzenia.
5. Poznanie zasad i form działalności pionu administracyjno-gospodarczego.
6. Uczestnictwo w życiu placówki – udział w pracach związanych z organizacją, przeprowadzaniem imprez kulturalnych, prac użytecznych.

II. Udział w zajęciach prowadzonych przez opiekunów praktyk lub innych pracowników.

1. Obserwacja przebiegu zajęć zwłaszcza:
 - aktywności wychowanków/podopiecznych,

- poznanie procesów komunikowania interpersonalnego, w tym interakcji przełożony – podwładny, wychowawca/pedagog – podopieczny/ wychowanek /skazany
- metod aktywizowania i dyscyplinowania podopieczny/ wychowanek /skazany oraz różnicowania poziomu ich aktywności,

2. Omawianie zajęć i w/w elementów procesu.

III. Zakres działalności opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej placówki.

1. Zapoznanie się z planem pracy opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej placówki – procesami jego tworzenia, formami i harmonogramem tworzenia.
2. Poznanie programu działań profilaktycznych i form ich realizacji.
3. Poznanie form opieki i pomocy podopiecznym/ wychowankom /skazanym placówki.
4. Poznanie planów pracy psychologa/pedagoga (innych specjalistów). Analiza dokumentacji związanej z tą działalnością.
5. Obserwacja różnorodnych zajęć opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych prowadzonych dla podopiecznych/ wychowanków /skazanych placówki, w szczególności:
 - aktywności poszczególnych wychowanków/podopiecznych, skazanych;
 - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw wychowanków/podopiecznych, skazanych;
 - działań zapewniające bezpieczeństwo i dyscyplinę.

IV. Pełnienie roli opiekuna – wychowawcy poprzez:

- poznanie wychowanków, podopiecznych, skazanych, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń, potrzeb, konsultacje z wychowawcami i specjalistami,
- samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych z grupą oraz z poszczególnymi osobami w grupie (własny scenariusz),

- podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym,

V. Konsultacja z zatrudnionymi specjalistami.

- poznanie charakteru ich pracy.

VI. Podsumowanie praktyk – konsultacja z opiekunem praktyk i dyrektorem placówki. Przekazanie wrażeń z konfrontacji wiedzy z praktyką.

Wymiar godzinowy pracy praktykanta przeznaczonych na realizację zadań zawartych w programie praktyk

- w p. I – 5 godziny,
- w p. II- 10 godz.,
- wp. III– 10 godz.
- w p. IV- V 10 godz.
- wp V - 10 godzin pracy praktykanta
- w p. VI - 5 godzin.

Razem 50 godzin

Miejsca praktyk: *praktyka może być realizowana w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, penitencjarnych, resocjalizacyjnych, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych, śledczych, karnych, pogotowiach opiekuńczych, schroniskach dla ofiar patologii w rodzinie, ośrodkach interwencji kryzysowej, klubach integracji społecznej, w ośrodkach szkolno-wychowawczych, rehabilitacyjno-readaptacyjnych dla uzależnionych, placówkach profilaktycznych.*