

PROGRAM PRAKTYK
STUDIA PODYPLOMOWE W ZAKRESIE: RESOCJALIZACJA I PROFILAKTYKA
SPOŁECZNA

Praktyki mają charakter asystencko-zadaniowy. Celem ich jest zapoznanie się ze specjalistycznymi formami w pracy resocjalizacyjnej z oraz formami profilaktyki społecznej, a także kształtowanie kompetencji z zakresu działań profilaktycznych i resocjalizujących, ukierunkowanych na jednostki niedostosowane społecznie oraz kwalifikacje do podjęcia pracy w placówkach oświatowych, resocjalizacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, środowiskowej pracy z dziećmi i młodzieżą oraz osobami dorosłymi niedostosowanymi społecznie.

PROGRAM PRAKTYKI:

- 1. Spotkanie z dyrektorem placówki i kadrą specjalistyczną (zależnie od specyfiki placówki)**
- 2. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówki.**
- 3. Analiza dokumentacji placówki i dokumentacji dzieci/ młodzieży przebywających w placówce opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej (z zachowaniem ustawy o ochronie danych osobowych).**
- 4. Obserwacja działalności placówki poprzez uczestnictwo w zajęciach opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych oraz profilaktycznych o zróżnicowanym zakresie.**

Głównie w zakresie :

- rodzajów i sposobów komunikacji (werbalnych i pozawerbalnych)
 - rozwoju zachowań społecznych,
 - korygowaniu zachowania dzieci i młodzieży
 - motywowania dzieci i młodzieży do pracy nad sobą
- a także w zakresie:
- oceny indywidualnych potrzeb dziecka i młodzieży
 - w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

5. Planowanie oraz prowadzenie zajęć profilaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych:

Przygotowanie scenariuszy zajęć z uwzględnieniem:

- celów, metod, form pracy resocjalizacji i profilaktyki społecznej
- doboru i wykorzystania pomocy w procesie resocjalizacyjnym i profilaktyce
- organizacji zajęć grupowych z zakresu resocjalizacji i profilaktyki społecznej,
- motywowania do aktywności i wykorzystywania mocnych stron w rozwoju,
- ewaluacji postępów socjalizacji dzieci i młodzieży na podstawie bieżącej obserwacji.
- omawianie przeprowadzonych zajęć profilaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych z obserwującym te zajęcia specjalistą. Dyskusja wokół w/w zagadnień.

6. Konsultacje ze specjalistami pracującymi w placówce ze szczególnym uwzględnieniem wniosków z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami ich sposobu prowadzenia zajęć, sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych, obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych, analizy w zakresie psychologiczno-pedagogicznym zajęć prowadzonych przez nauczycieli lub doświadczonych w czasie praktyk.

7. Podsumowanie praktyk.

Wymiar godzinowy pracy praktykanta przeznaczonych na realizację zadań zawartych

w programie praktyk

- w p. 1 i 2 – 5 godzin,
- w p. 3 – 20 godzin pracy praktykanta,
- w p. 4 – 70 godzin pracy praktykanta,
- w p. 5 – 25 godzin pracy praktykanta
- w p. 6 - 45 godzin pracy praktykanta,
- w p. 7 i 8 - 15 godzin.

RAZEM: 180 godzin

Praktyka zawodowa w zakresie resocjalizacja i profilaktyka społeczna odbywa się w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych (zgodnie z programem studiów dla danego zakresu).

Miejsca praktyk: placówki resocjalizacyjne, oświatowe i wychowawcze, Służby Więzienne, instytucje kurateli sądowej, ośrodki terapeutyczne i centra interwencji kryzysowej, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe.

Dla osób wykonujących pracę zawodową spełniającą wymagania programu praktyk, praktyka zaliczona będzie na podstawie zaświadczenia od pracodawcy.

W wyniku realizacji wyżej opisanego programu praktyk słuchacz osiąga zakładane efekty, zgodne z rozporządzeniem w sprawie standardów kształcenia dla przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019.