

PROGRAM PRAKTYK
STUDIA PODYPŁOMOWE W ZAKRESIE: WCZESNA INTERWENCJA
I WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

Praktyki mają charakter asystencko-zadaniowy. Celem ich jest zapoznanie się ze specjalistycznymi formami wszechstronnej pracy stymulacyjnej z dziećmi objętymi wczesną interwencją i wspomaganiem rozwoju, a także kształtowanie umiejętności pedagogicznych niezbędnych w pracy zawodowej związanej z edukacją i wspieraniem rozwoju dzieci z deficytami rozwojowymi.

PROGRAM PRAKTYKI:

- 1. Spotkanie z dyrektorem placówki i kadrami specjalistyczną/ radą pedagogiczną** (zależnie od specyfiki placówki)
- 2. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówki.**
- 3. Analiza dokumentacji placówki i dokumentacji dzieci objętych wczesną interwencją i wczesnym wspomaganiem** (z zachowaniem ustawy o ochronie danych osobowych).
- 4. Obserwacja działalności placówki poprzez uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych o różnicowanym zakresie.**

Głównie w zakresie stymulacji:

- całościowego rozwoju motorycznego,
- rodzajów i sposobów komunikacji (werbalnych i pozawerbalnych),
- rozwoju procesów poznawczych,
- rozwoju zachowań społecznych,

a także w zakresie:

- współpracy ze środowiskami rodzinnymi lub opiekuńczymi osób niepełnosprawnych intelektualnie,
- oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych dziecka
- w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.

5. Planowanie oraz prowadzenie zajęć (programów stymulacji i usprawniania) z dziećmi objętymi wczesną interwencją i wczesnym wspomaganiem w placówce:

Przygotowanie scenariuszy zajęć z uwzględnieniem:

- celów, metod, form pracy,
- możliwości psychofizycznych osób biorących udział w zajęciach,
- doboru i wykorzystania specjalnych pomocy w procesie terapeutycznym,
- motywowania do aktywności i wykorzystywania mocnych stron w rozwoju,
- ewaluacji postępów rozwojowych na podstawie bieżącej obserwacji.
- omawianie przeprowadzonych zajęć terapeutycznych z obserwującym te zajęcia specjalistą. Dyskusja wokół w/w zagadnień

6. Konsultacje ze specjalistami pracującymi w placówce ze szczególnym uwzględnieniem wniosków z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami ich sposobu prowadzenia zajęć, sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych, obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych, analizy w zakresie psychologiczno-pedagogicznym zajęć prowadzonych przez nauczycieli lub doświadczonych w czasie praktyk.

7. Podsumowanie praktyk.

Wymiar godzinowy pracy praktykanta przeznaczonych na realizację zadań zawartych

w programie praktyk

- w p. 1 i 2 – 5 godzin,
- w p. 3 – 20 godzin pracy praktykanta,
- w p. 4 – 70 godzin pracy praktykanta,
- w p. 5 – 25 godzin pracy praktykanta
- w p. 6 - 45 godzin pracy praktykanta,
- w p. 7 i 8 - 15 godzin.

RAZEM:180 godzin

Praktyka zawodowa w zakresie wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dziecka odbywa się w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych (zgodnie z programem studiów dla danego zakresu).

Miejsca praktyk: placówki służby zdrowia, ośrodki specjalistyczne, placówki oświatowe (szkoły specjalne dla dzieci, itp.)

Dla osób wykonujących pracę zawodową spełniającą wymagania programu praktyk, praktyka zaliczona będzie na podstawie zaświadczenia od pracodawcy.

W wyniku realizacji wyżej opisanego programu praktyk słuchacz osiąga zakładane efekty, zgodne z rozporządzeniem w sprawie standardów kształcenia dla przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019.